

LIST PROFESORÓW UNIWERSYTETÓW POLSKICH ORAZ OŚRODKÓW  
NAUKOWO-BADAWCZYCH  
PRZECIWKO CHAOTYCZNYM ZMIANOM W OŚWIACIE

### **Solidarność z dziećmi i nauczycielami**

Sprzeciwiamy się chaotycznym zmianom w systemie oświaty w Polsce oraz wprowadzaniu (siłowym i błyskawicznym) tych modyfikacji bez ich merytorycznego przygotowania. Zmiany w oświacie to zbyt poważna sprawa dla dzieci, ich rodziców, ale także dla systemu kształcenia wyższego. Warto zwrócić uwagę, że nie ma żadnych badań naukowych potwierdzających konieczność np. likwidacji gimnazjów i funkcjonującego od kilkunastu lat toku kształcenia. Według wielu niezależnych badań przynosi on coraz lepsze efekty i jest stawiany za wzór innym krajom (patrz: Raport PISA 2012). W wypowiedziach członków rządu usłyszeć można odwołania do anonimowej opinii bliżej nieokreślonych nauczycieli akademickich krytykujących obecny system edukacji. Należy jednak zaznaczyć, że negatywne opinie nauczycieli akademickich na temat kandydatów na studia nie są jednoznaczne z negacją gimnazjów. Krytyka wypływa raczej z umasowienia studiowania, a nie z niepowodzenia reformy edukacyjnej wprowadzającej ten typ szkół.

Jesteśmy oburzeni zapowiedzią włączenia na szeroką skalę politycznych treści do programów nauczania pod pozorem zwiększenia roli wychowania patriotycznego i historii. Szkoła powinna pozostać neutralna światopoglądowo, szerzyć obok patriotyzmu wartości ogólnoludzkie i tolerancję, a także przygotowywać do funkcjonowania przyszłych świadomych obywateli w zglobalizowanym, także cyfrowym i wielokulturowym świecie.

Mimo że przeróbki nazywane szumnie „reformą edukacyjną” zaangażują znaczne środki finansowe z budżetu państwa, ich efekty, zamiast posłużyć unowocześnieniu metod nauczania i pracy z młodzieżą, będą powierzchowne (jak np. zmiana nazewnictwa). Wysokość niezbędnych nakładów nie została określona i jest niemożliwa do oszacowania, ponieważ nie został opracowany program „reformy”.

Przez ostatnich kilkanaście lat funkcjonowania obecnego systemu szkolnictwa inwestowano w wyszkolenie nauczycieli przygotowujące do pracy z grupami wiekowymi, na które obecnie podzieleni są uczniowie szkół. Pomimo braku dowodów na to, że system ten nie zdał egzaminu, rezygnuje się z efektów szkolenia oraz z wypracowanego doświadczenia tysięcy nauczycieli.

Poniesiono olbrzymie nakłady na stworzenie gimnazjów, teraz te środki zostaną bezrefleksyjnie i bezwstydnie zmarnowane.

Jesteśmy przeciwni późniejszemu rozpoczynaniu przez dzieci szkoły podstawowej, które spowoduje opóźnienie rozwoju polskich uczniów. Chcemy, by polskie dzieci miały takie same szanse rozwoju, jak dzieci większości krajów Unii Europejskiej, które rozpoczynają naukę znacznie wcześniej. Chcemy, by na dalszych etapach nauki polska i europejska młodzież miała równy start w dorosłe życie. Źle przygotowana „reformacja” systemu edukacji osłabi

szanse przyszłych absolwentów z Polski, pociągając za sobą negatywne skutki społeczne i cywilizacyjne.

1. Bartmiński Jerzy, prof. zw. dr hab., UMCS
2. Bednarczyk Anna, prof. dr. hab. UŁ, kierownik studiów doktoranckich
3. Biedrzycki Krzysztof, dr hab., prof. nadzw. UJ, IBE
4. Bobiński Witold, dr hab., UJ
5. Bogołębska Barbara, prof. dr hab., UŁ
6. Czabanowska-Wróbel Anna, prof. dr hab. UJ
7. Czapliński Przemysław, prof. zw., UAM
8. Czermińska Małgorzata, emerytowana prof. zw. dr hab., UG
9. Czyżak Agnieszka, dr hab., prof. nadzw. UAM
10. Darska Bernadetta, dr hab., Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
11. Dybczyński Piotr A., dr hab. prof. UAM
12. Dziubalska-Kolaczyk Katarzyna, prof. zw. dr hab., UAM
13. Fert Józef, prof. zw. dr hab., KUL
14. Fiut Aleksander, prof. zw. dr hab., UJ
15. Gazda Grzegorz, emerytowany prof. zw. dr hab. UŁ
16. Gąsiorowski Piotr, dr hab., prof. UAM
17. Gęsicka Anna dr ha., UMK
18. Goźdz-Roszkowski Stanisław, dr hab., UŁ
19. Gromadzka Beata, dr hab., prof. UAM
20. Guderian-Czaplińska Ewa, dr hab . prof. UAM
21. Iwasiów Inga, prof. zw. dr hab. USz
22. Izdebska Agnieszka, dr hab., prof. nadzw. UŁ
23. Janus-Sitarz Anna, dr hab., prof. UJ
24. Kaniewski Jerzy, dr hab., prof. nadzw. UAM
25. Kędra-Kardela Anna, dr. hab., prof. UMCS
26. Korwin-Piotrowska Dorota, dr hab. UJ
27. Kowalczykowa Alina, emerytowana prof. zw. dr hab., IBL PAN
28. Kowalska Małgorzata, prof. zw. dr hab., Kierownik Katedry Filozofii I Etyki, UwB
29. Koziołek Ryszard, prof. nadzw. dr hab. UŚ
30. Krakowian Przemysław, dr hab. prof. nadzw. UŁ
31. Kudra Barbara, dr hab. prof. UŁ
32. Kuran Michał, dr hab., prof. nadzw. UŁ
33. Kuziak Michał, dr hab., prof. UW
34. Kwiatkowska-Ratajczak Maria, prof. dr hab., UAM
35. Kwieciński Zbigniew, prof. zw. dr hab., UMK
36. Latoch-Zielińska Małgorzata, dr hab., UMCS
37. Leociak Jacek, prof. zw. dr hab., IBL PAN
38. Leyko Małgorzata, prof. dr hab., UŁ, prodziekan
39. Ligęza Wojciech, prof. zw. dr hab., kierownik Katedry Historii Literatury Polskiej XX Wieku, UJ
40. Łapiński Zdzisław, emerytowany prof. zw. dr hab., IBL PAN
41. Marcinkowska Monika, prof. zw. dr hab., UŁ

42. Matera Paulina, dr hab., UŁ
43. Matuszewski Krzysztof, dr hab., prof. UŁ
44. Nasiłowska Anna, prof. zw. dr hab., IBL PAN
45. Nycz Ryszard, prof. zw. dr hab. UJ
46. Pieniżek Paweł, dr hab., prof. UŁ
47. Pietrzak Magdalena, dr hab. UŁ
48. Pilch Anna, prof. zw. dr hab., kierownik Katedry Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej UJ
49. Płuciennik Jarosław, prof. zw. dr hab., UŁ, były prorektor ds. programów i jakości kształcenia
50. Podemski Krzysztof, dr hab. prof. UAM
51. Popiel Magdalena, prof. zw. dr hab., UJ
52. Przyborowska Beata, prof. zw. dr hab., UMK
53. Rembowska-Płuciennik Magdalena dr hab., prof. nadzw. IBL PAN
54. Rewers Ewa, prof. zw. dr hab. UAM
55. Różańska Grażyna, dr, AP
56. Rudaś-Grodzka Monika, prof. nadzw. dr hab. IBL PAN
57. Rybicka Elżbieta, dr hab. UJ
58. Smuszkiewicz Antoni, emerytowany prof. zw. dr hab., UAM
59. Sokół Lech, prof. dr hab. Instytut Sztuki PAN
60. Sowa Jan, dr hab., UJ
61. Staroń Anita, dr ha., UJ
62. Swoboda Tomasz, dr hab., prof. UG
63. Szajnert Danuta, dr hab., UŁ
64. Szymańska Marta, dr hab., prof. Uniwersytetu Pedagogicznego im KEN w Krakowie
65. Śnieżko Dariusz, dr hab. prof. USz
66. Tajsner Przemysław, dr hab., prof. UAM
67. Tomaszewska Grażyna, prof. zw. dr hab., UG
68. Tomaszewski, Feliks dr hab., prof. nadzw. UG
69. Tuchańska Barbara, prof. zw. dr hab. UŁ
70. Wierzbowska Agnieszka, prof. zw. dr hab. n. med., Uniwersytet Medyczny w Łodzi
71. Wierzbowska Ewa M., dr hab., prof. nadzw. UG
72. Wolska Barbara, prof. zw. dr hab. UŁ
73. Wołk Marcin, dr hab., UMK
74. Wrembel Magdalena, dr hab., UAM
75. Wróbel Józef, dr hab., UJ
76. Wróblewski Maciej, dr hab., prof. UMK
77. Zajas Krzysztof, dr hab., prof. UJ
78. Zaleski Marek, prof. zw. dr hab. IBL PAN
79. Zarębski Rafał, dr hab. UŁ
80. Żurek Sławomir Jacek, prof. zw. dr hab. KUL
81. Żynis Bernadetta, dr hab. prof. Akademii Pedagogicznej w Słupsku

List podpisali również:

Gaszewski Jerzy, dr, UW

Kalęba Beata, dr, UJ  
Kobylarek Aleksander, dr, UW  
Śniecikowska Beata, IBL PAN